

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад №87 Приморского района

**Конспект интегрированного занятия
для детей средней группы
Тема: «Путешествие в космические дали»**

Подготовила: воспитатель
Юсовских Е.Б.

2022г.

Аннотация.

Непосредственно образовательная деятельность организована для детей средней группы. Тема занятия «Путешествие в космические дали». Деятельность проходит в рамках ознакомления с образовательной областью «Художественно – творческое развитие» с интеграцией образовательных областей «Познавательное развитие». НОД имеет открытый конец, где дети переходят к художественному творчеству. Детям предлагается выразить свои впечатления с помощью нетрадиционной техники рисования «Ниткография» с использованием материалов: шерстяные нитки, клей, акварельные краски.

Данная разработка может быть использована педагогами дошкольных учреждений.

Введение.

Тема космоса является благоприятной для детей дошкольников, так как она способствует развитию детской любознательности и активности, развивает фантазию и воображение. Дети с интересом изучают таинственный небесный мир, который так завораживает своей красотой и приключениями.

Цель:

- ознакомление детей с космосом.

Задачи:**Образовательные:**

1. дать первоначальное, элементарное представление о Космосе.
2. познакомить детей с первым космонавтом, гражданином России Юрием Алексеевичем Гагариным.
3. подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, сильный и бесстрашный человек.
4. закреплять умения конструировать постройки из простых геометрических фигур.
5. активизировать словарь дошкольников, расширить их кругозор.

Развивающие:

1. развивать умение мыслить, рассуждать, отвечать на вопросы воспитателя.
2. развивать память, логическое мышление, внимание, воображение, зрительное и слуховое восприятие.
3. развивать фантазию и творчество.

Воспитательные:

1. воспитывать в детях гордость за родную страну.
2. воспитывать самостоятельность, а также и умение работать в коллективе.
3. воспитывать доброжелательность к своим сверстникам.

Материалы и оборудование:

- презентация, аудиопроигрыватель, доска – планшет, макет солнечной системы, набор геометрических фигур или модули, игрушка Лунтик, иллюстрации и художественная литература по теме «Космос», набор принадлежностей для детского творчества.

Предварительная работа:

1. беседа на тему «Космос».
2. рассматривание иллюстраций о космосе.
3. чтение книги Н. Носова «Незнайка на Луне», атласы и энциклопедии «Космос», стихи, загадки.
4. просмотр мультфильмов про «Тайны третьей планеты», «Наша вселенная», обучающие мультфильмы про космос для самых маленьких.
5. наблюдение за солнцем и луной во время прогулок.
6. рисование, аппликация на тему «Первооткрыватели космоса».

Конечный результат:

- выставка детских работ в уголке творчества.

Ход занятия

Организационный момент.

Звучит веселая музыка. Воспитатель приглашает детей в группу, где заранее приготовлены столы и стулья для детского творчества. Открыт экран с презентацией для детей.

Слайд №1

Восп.: - Ребята! Подойдите, пожалуйста, ко мне поближе. Сегодня я хочу предложить вам отправиться в увлекательное путешествие, а куда отгадайте сами.

Воспитатель загадывает загадку:

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.

(Космос)

Слайд №2

Восп.: - Правильно! Это космос. Он очень большой. Это целая космическая система, которая состоит из множества звезд, планет, галактик.

Сегодня мы побываем с вами в настоящем космическом музее.

В ходе беседы, воспитатель, не спеша, подводит детей к выставочной стойке и экрану с презентацией, где расположены книги, иллюстрации, экспонаты о космосе.

Музей – это такое место, где собраны коллекции вещей по разным темам. Например: «Музей книг», «Музей посуды», «Музей машин», «Музей одежды», есть даже «Музей упаковки для кондитерских изделий», где представлены жестяные, картонные и деревянные коробки для разнообразных кондитерских изделий: печенья, пряников; коробки для новогодних подарков; бумажные обертки для шоколада и конфет. Но сегодня в нашем музее будет проходить экскурсия по теме «Космос».

- А кто мне расскажет, как надо вести себя, в музее? *(Ответы детей)*
- Тогда приготовьтесь, мы отправляемся на космодром.

Включается приглушенная космическая музыка; воспитатель показывает иллюстрацию космодрома «Байконур»

- Отсюда, ребята, запускают удивительную машину, которая может улететь так далеко, куда даже самолеты не летают. Кто знает, как называется эта машина, и из каких частей она состоит? *(ответы детей)*

Слайд №3 Ракета «Восток».

Вводная часть.

Восп.: - Очень много ученых людей и исследователей работает на этой станции. Одни изучают астрономию и космические науки, другие, изобретают разные космические корабли.

Воспитатель подводит детей к месту, где лежит набор геометрических модулей (или фигур) и предлагает построить из них космическую ракету.

Я предлагаю вам поиграть в игру «Собери ракету». Вам надо построить космическую ракету вот по этой схеме. Вы готовы? (*Ответы детей*)

Включается музыка «Полет в космос», начинается работа, воспитатель контролирует работу детей.

После чего дети рассматривают постройку, а один из детей рассказывает стихотворение И. Николаевича про космонавтов:

Восп.: - Ребята, кто ни будь из вас знает стихи о космосе? Прочитайте их всем ребятам.

1 Ребенок:

К звездам улетим легко
Не в трамвае, не в метро,
Не в такси, не на мопеде,
А в космической ракете.
Тех, кого в полет берут,
Космонавтами зовут.
Полететь готов не каждый,
Только сильный и отважный.
А ракета выше дома,
Улетает с космодрома,
Жителям других планет
Передать с Земли привет.

2 ребенок:

«Ракета» Григоре Виеру
Вот так радуга на небе –
Шёлковый узор!
Ну и радуга на небе,
Как цветной ковёр!
А над радугой – ракета
Взмыла к небесам.
Вот такую же ракету
Я построю сам.
И на звёздную дорожку
Полечу на ней,
Наберу я звёзд лукошко
Мамочке моей.

Восп.: - Замечательная ракета получилась, давайте присядем и приготовимся отправиться в полет, начинаем отсчет времени 5,4,3,2,1, пуск. Поехали ...

Воспитатель предлагает детям пройти дальше, в видео комнату и присесть на стульчики.

Восп.: - Скажите, пожалуйста, как называется профессия людей, которые работают в космосе?

- Кто был первым космонавтом? (*ответы детей*)

Слайд №4 Юрий Алексеевич Гагарин

Восп.: - Правильно! 56 лет назад, Юрий Алексеевич Гагарин первым проложил дорогу в космос. Это было 12 апреля 1961 года. С тех пор каждый год 12 апреля отмечается как День космонавтики. После полёта Ю. А. Гагарина многие дети мечтали вырасти, стать космонавтами и полететь в космос.

- Ребята, а вы, хотели быт космонавтами? (*Ответы детей*)

- Хорошо! Но, перед тем как Ю.А. Гагарин отправился в космос, ученые проделали большую экспериментально – исследовательскую работу, в которой участвовали не только люди, но и животные. Именно с их помощью ученые узнали, что человек может летать в космос и находится там определенное количество времени. Это были две маленькие собачки, которые стали настоящими.

Слайд №5 Белка и Стрелка

Восп.: - Но, просто так находиться в космосе нельзя, потому что там совершенно другая атмосфера. Все космонавты носят специальную одежду, как она называется? Зачем она нужна? (*Ответы детей*)

Слайд №6 Скафандр

Восп.: - Дети, как вы думаете, каким должен быть настоящий космонавт? (*Ответы детей*)

- Жизнь космонавтов неразрывно связана со спортом. Даже находясь на борту космического корабля, они непременно делают зарядку. Давайте и мы с вами выполним «Космическую зарядку».

Физкультминутка.

Мы садимся на ракету	(сели на корточки)
Шлем на голову надели	(круглые руки над головой)
Пуск! И в космос мы летим	(вверх поднимаемся)
В невесомости парим	(качаемся с ноги на ногу)
Путь наметили к планете	(руки вперед)
Помахали вслед комете	(машем)
Потянули за рычаг	(подтягиваем руки)
Взяли курс мы на Маяк!	
Посмотрели в телескоп	(круглые кулачки перед глазами)

Надавили кнопку «Стоп!»	(хлопнули в ладоши)
Развернули мы ракету	(поворачиваемся вокруг себя)
Как обычную карету,	
и продолжили полет	(покачиваемся с ноги на ногу)
Космос нас собой зовет!	(машем руками).

После зарядки дети садятся на стульчики. Дети встречаются с космическим гостем Лунтиком.

Восп.: - Ой ребята, кажется у нас гости. Давайте посмотрим кто это.

Появляется Лунтик. С собой Лунтик принес миниатюрную модель солнечной системы.

Лунтик: - Здравствуйте, ребята! Я Лунтик, я живу на Луне, а космос это мой дом. Я очень рад вас видеть у себя в гостях! Вам наверно, очень хочется узнать, что такое космос? Ха-ха-ха. Вижу, вижу, я угадал? Тогда садитесь удобней и слушайте. Мне есть, что вам рассказать и показать.

Слайд №7

Лунтик: - Космос – это необъятный мир, который находится за пределами земли. Космическая Вселенная наполнена множеством планет, комет и других небесных тел.

Живет во вселенной одна дружная семья — это Солнечная система. В центре ярко светит горячая звезда – это мама Солнце. Вокруг, на разном расстоянии от Солнца, расположены девять главных планет – это ее Детки и все они разные. Они всегда находятся рядом и вертятся вокруг солнца, потому, что у Солнца есть дорожки, которые называются орбитами.

Самый быстрый сыночек **Меркурий**. Он находится ближе всего к Солнцу. При этом почти все время поворачивается к Солнцу одной стороной. Поэтому на одной стороне Меркурия очень жарко, а на другой очень холодно.

У мамы Солнца есть две дочки. Самую красивую дочку зовут **Венера**, а самую добрую и щедрую из всех планет **Земля**. Земля эта голубая планета, – ваш общий дом. Здесь живёте вы, люди, животные, рыбы, птицы – все под одной крышей. Этой планете повезло больше всех, поэтому вы должны ее беречь и не давать в обиду.

В отличие от Земли, на Венере тоже есть атмосфера, это такая воздушная оболочка. Только дышать на Венере невозможно, потому что она состоит не из кислорода, а из углекислого газа. А ещё на её поверхности очень-очень жарко. Поэтому там нет ни растений, ни животных, ни бактерий.

Самый непослушный из детей мамы Солнца это планета **Марс**. Единственная похожая на Землю планета. На Марсе есть четыре времени года, но почти нет кислорода и воды, хотя учёные её все время ищут, ведь когда-то её, возможно, было на Марсе очень много. Тогда много-много лет

назад на планете могли быть реки, моря и океаны, но потом что-то случилось, и вода исчезла. Вот так.

Юпитер - самый толстый и самый большой сыночек. Его ещё по-другому называют газовый гигант. На его поверхности постоянно происходят бури и вихри ветров, а сама планета, несмотря на размеры, очень быстро вращается вокруг своей оси, как волчок. Юпитер опоясывает большой круг, который состоит из льда. И каждый раз, когда Юпитер приближается к Солнцу, вокруг него появляется белое облако.

Уран – сильная, спокойная и таинственная планета, которая по непонятным причинам лежит на боку и вращается совсем не так, как другие планеты. У Урана необычный синий цвет и он выглядит, как круглый с ровной поверхностью мячик.

Сатурн - весельчак, Её удивительная особенность, которую можно увидеть с Земли в телескоп – это кольцо вокруг планеты. Выглядит кольцо, как диск, только на самом деле это не сплошной диск, а тысячи-тысячи мелких камней, осколков астероидов и пыли

Ледяная очень холодная планета **Нептун**. Находится он очень далеко от Солнца и солнечные лучи почти не достают до поверхности. На ней дуют сильнейшие ветра и поэтому погода на ней не просто зимняя, а по космическим меркам, совсем холодная, как на северном полюсе.

А самый маленький и самый плаксивый — это **Плутон**. Когда-то эта планета была девятой по счету и входила в Солнечную систему, но оказалось, что она слишком мала для звания планеты и её теперь называют карликовой планетой и к взрослым планетам ее не пускают. Жалко, может Плутон ещё совсем младенец и ему просто надо подрасти.

Как и у всех, у планет есть друзья их спутники. Вот и у Земли подружку зовут Луна, они никогда не расстаются.

Ребята, оказывается – Солнечная система эта большая, дружная семья и это здорово!

Эту семью окружают их друзья – звезды. Но об этом вы узнаете в следующее свое путешествие.

Восп.: - Спасибо, Лунтик тебе за увлекательный рассказ. Ребята, вам понравился рассказ Лунтика? (*ответы детей*)

- Оказывается в космосе можно увидеть столько интересного: галактики, звезды, кометы. А какие красивые планеты. Какого они были цвета? (*ответы детей*)

- Ну, что! Давайте попрощаемся с Лунтиком, и скажем ему до новых встреч, а наша экскурсия подходит к концу и нам пора возвращаться в детский сад.

Но на этом мы еще не закончили. Чтобы наше путешествие не забылось и осталось в памяти, я предлагаю вам выполнить творческую работу.

Можно выполнить аппликацию «Парад планет», которая делается в технике «Ниткография» или можно нарисовать рисунок «Ракета на звездном фоне».

Воспитатель, дает детям возможность выбрать для себя наиболее интересную и удобную с учетом индивидуальных качеств ребенка творческую работу. В конце организуется общая детская выставка.

Заключительная часть.

Восп.: - Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что запомнилось больше всего?
- С какими планетами вы познакомились?
- А каким должен быть настоящий космонавт?

Для закрепления материала, во время прогулки или свободной деятельности воспитатель организует сюжетно ролевые, подвижные игры.

Стихи - загадки

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный...

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя...

Астроном - он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная ...

До **Луны** не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая...

У **ракеты** есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ...

Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете —
На орбите как назло
Появилось...

НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки
Волком воет
Злой зеленый...

НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки
Волком воет
Злой зеленый...

Пальчиковая гимнастика

На Луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
МЕРКУРИЙ - раз,
ВЕНЕРА - два-с,
Три - **ЗЕМЛЯ**,

Четыре - МАРС,
Пять - ЮПИТЕР,
Шесть - САТУРН,
Семь - УРАН,
Восьмой - НЕПТУН,
Девять - дальше всех ПЛУТОН,
Десять – им земной поклон!

Стихотворение «Рисунок» Твардовский А.

Рисуем в альбоме
Мы школу и сад.
Над школой, над садом
Летит космонавт.
Мы долго глядим:
Отправиться в космос
Мы тоже хотим.
Сейчас мы достанем
Другой карандаш,
И в небо поднимется
Наш экипаж.
Над школой, над садом
Отправимся в путь,
Чтоб с неба на землю
Родную взглянуть.

В космосе так здорово! О. Ахметова

В космосе так здорово!
Звёзды и планеты
В чёрной невесомости
Медленно плывут!
В космосе так здорово!
Острые ракеты
На огромной скорости
Мчатся там и тут!
Так чудесно в космосе!
Так волшебно в космосе!
В настоящем космосе
Побывал однажды!
В настоящем космосе!
В том, который видел сквозь,
В том, который видел сквозь
Телескоп бумажный!

К звездам улетим легко
Не в трамвае, не в метро,
Не в такси, не на мопеде,
А в космической ракете.
Тех, кого в полет берут,
Космонавтами зовут.
Полететь готов не каждый,
Только сильный и отважный.
А ракета выше дома,
Улетает с космодрома,
Жителям других планет
Передать с Земли привет.

«Ракета» Григоре Виеру

Вот так радуга на небе –
Шёлковый узор!
Ну и радуга на небе,
Как цветной ковёр!
А над радугой – ракета
Взмыла к небесам.
Вот такую же ракету
Я построю сам.
И на звёздную дорожку
Полечу на ней,
Наберу я звёзд лукошко
Мамочке моей.