

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующего ГБДОУ №87

О.А.Исакова

Приказ № 55 от 21.09.2021



Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
«Веселый английский»
для детей 3-4 лет
2021-2022 учебный год
Срок реализации программы: 1 год

Составила: Мацкевич Ксения Александровна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург 2021

Содержание программы.

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативные и правовые аспекты
- 1.2. Введение: статус, направленность и актуальность программы
- 1.3. Цели и задачи образовательной программы
- 1.4. Сроки реализации программы. Режим занятий.
- 1.5. Ожидаемые результаты освоения программы
- 1.6. Отслеживание результативности реализации программы
- 1.7. Подведение итогов.

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

5. Материально-техническое и методическое оснащение программы

6. Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные и правовые аспекты

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.2. Введение: статус, направленность и актуальность программы

Программа является дополнительной общеобразовательной - общеразвивающей программой для детей младшего дошкольного возраста. Направленность программы – образовательная.

“Cookie and friends starter” – это программа обучения младших дошкольников английскому языку на основе общего развития детей, которое достигается путём вовлечения ребёнка в виды деятельности, улучшающие координацию, моторные навыки, так же как и пространственное, личностное, социальное и эмоциональное развитие.

Данная программа гармонично знакомит ребёнка с новой языковой средой, пробуждая у него интерес к изучению языка и способствуя развитию мышления, воображения и расширенного кругозора. Обучение ведётся с учётом психологических особенностей дошкольников и строится на интересном для ребёнка материале.

Актуальность составления данной программы вытекает из потребностей современного общества в высококвалифицированных специалистах. Ввиду особенностей детской психики и усвоения языкового материала, при условии отсутствия логопедических противопоказаний рекомендуется начинать изучать иностранный язык в раннем возрасте, поскольку у ребенка формируется параллельное с родным языком накопление лексического и грамматического материала иностранного языка.

1.3. Цели и задачи образовательной программы

Учебный процесс подчинен достижению практических, образовательных, воспитательных и развивающих целей в их неразрывном единстве. Работа планируется таким образом, чтобы она органично вписывалась в учебно-воспитательный процесс всего учреждения и гармонично сочеталась с деятельностью других педагогов. Основой для достижения целей является практическое овладение иностранным языком. Цели и средства обучения на раннем этапе направлены на развитие таких видов коммуникативной

деятельности, как аудирование и говорение (диалогическая и монологическая речь). Обучение чтению и письму на раннем этапе не предусматривается.

Аудирование, то есть восприятие речи на слух, составляет основу обучения. Любой ребенок начинает изучение родного языка с процесса слушания, таким образом, дети начинают изучать иностранный язык с опыта слушания на родном языке. Они способны долго и внимательно слушать рифмовки, небольшие сказки, рассказы, реагировать и впоследствии отвечать на вопросы, поэтому обучение аудированию строится так, чтобы поддержать уже сложившиеся умения и навыки и постепенно их развивать. Педагог ставит задачу научить детей понимать иностранную речь на слух в нормальном темпе в изложении преподавателя и в звукозаписи.

Говорение. Педагог учит детей решать элементарные коммуникативные задачи в процессе общения со взрослыми или между собой в пределах игровой, учебной и бытовой сфер общения. Умения в монологической и диалогической речи формируются параллельно и во взаимосвязи. Монологу и диалогу дети учатся на примере образцов, заданных игрушками, сказочными персонажами, речи англоговорящих детей в воспроизведении аудио- или видеозаписи. Образовательная цель заключается в формировании навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики и в приобретении страноведческих знаний, в расширении общего кругозора учащихся по предметам - математика, логика, знакомство с окружающим миром. Воспитательная цель предполагает воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование у них навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи. Дети узнают, что есть другие языки кроме русского, на котором они привыкли говорить; что есть другие такие как Англия, Америка, Австралия, где говорят на английском языке. Развивающая цель. В процессе обучения происходит развитие у детей мышления, эмоций, внимания, воображения, воли, памяти, формирование навыков межличностного общения.

Задачи образовательной программы:

Развивающие задачи:

1. Развивать познавательные способности в изучении английского языка.
2. Развивать способность к сравнению, выявлению сходства и различия при изучении английских слов.
3. Развивать память.

Обучающие задачи:

1. Формировать представление учащихся об английском языке как о совершенно иной системе лексических, семантических и грамматических единиц, учить не смотреть на английские слова и предложения через призму русскоязычного восприятия.

2. Учить новым лексическим единицам английского языка.

3. Учить новым грамматическим единицам английского языка.

4. Знакомить с песнями и стихами на английском языке.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес, любовь к иностранному языку и культуре других народов.

1.4. Сроки реализации программы. Режим занятий.

Программа реализуется в течение 8 месяцев и рассчитана на 56 учебных часов.

Доминирует **групповое обучение**, оно способствует хорошему психологическому климату в группе и является наиболее интенсивной формой обучения. Занятия проводятся в группах по **10-14 человек** в специально оборудованных помещениях с наличием аудио и видео аппаратуры.

Продолжительность игровых занятий в течение первого года обучения с детьми **3-4 лет составляет 15 минут**, с обязательным использованием 1-2 физ. минуток на изучаемом языке.

1.5. Ожидаемые результаты освоения программы

В конце курса дети должны уметь:

Знать и использовать в речи предусмотренные учебным планом лексические и грамматические единицы.

Решать предусмотренные учебным планом коммуникативные задачи (приветствие, знакомство, просьба, отказ от чего-либо, прощание).

Знать наизусть предусмотренные учебным планом стихи и песни на английском языке.

1.6. Отслеживание результативности реализации программы

Отслеживание результативности освоения программы по основным разделам программы проходит в форме проведения итоговых занятий по плану, периодических тестовых заданий и периодической фронтальной проверки изученной к данному моменту лексики.

1.7.Подведение итогов

Подведение итогов проходит в форме вручения индивидуальных листов достижений

2. Учебный план

№	Разделы программы	Часы
1	Друзья Friends. Приветствие, знакомство, прощание. Глаголы движения. Цвета. Счет до 5.	8
2	Солнце и дождь Sun & rain. Глаголы движения – продолжение. Погода. Противоположности.	8
3	Игрушки Toys. Глаголы движения – продолжение. Конструкция I've got.	8
4	Животные Animals. Счет до 10.	8
5	Тело Body. Point and say.	8
6	Одежда Clothes. Put on – take off. What color?	8
7	Еда - Food Конструкции Yes, please – No, thank you; I like – I don't like.	8
	Итого:	56

3. Календарный учебный график

№	Содержание	Наименование группы
		Младшая группа
1	Количество обучающихся	10-12 человек в одной группе
2	Продолжительность учебного года	С 01 октября по 30 апреля
3	Продолжительность - учебной недели - учебного года	Учебная неделя – два занятия в неделю. Выходные дни: сб., вс. Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.
		29 недель
4	Каникулярный период	С 01 мая по 30 сентября
5	Сроки отслеживания результативности ожидаемых результатов освоения программы	В течение года
6	Объем нагрузки в неделю	2 занятия по 15 минут

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы	Описание условий реализации программы
Материально-техническое оснащение	Тетрадь 18 листов Ручки, карандаши, фломастеры
Санитарно - гигиенические	Дети занимаются в сменной обуви. Проветривание учебных классов. Влажная уборка. Освещение в соответствии с санитарными нормами и требованиями программы
Организационно - педагогические	Консультации для педагогов, теоретические и практические семинары-практикумы, Открытые занятия

5. Материально - техническое и методическое обеспечение программы

Материально - техническое и методическое оснащение программы (предметное содержание) соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 2660-10), физиологии детей.

К предметному содержанию относятся:

предметы и материалы, которые ребенок использует на занятиях;

- учебно-методические пособия, используемые взрослым в процессе обучения детей;
- Демонстрационный и раздаточный материал

Предметное содержание *определенным образом организовано в пространстве*, что обеспечивает его активное использование детьми.

5.1. Перечень оборудования и материалов:

Проектор и экран для демонстрации обучающих мультфильмов и видео (каналы Fun English, Singing Walrus, Super Simple Songs).

Магнитофон для проигрывания записей аудиокурса «Cookie and friends starter».

Счетный и раздаточный материал в ассортименте.

УМК «Cookie and friends starter» - истории, плакаты, карточки.

Мячики массажные для проведения пальчиковой гимнастики – по количеству детей.

Блоки мягкого конструктора.

Муляжи фруктов и овощей.

Обручи гимнастические разноцветные.

6. Список литературы:

1. Cookie and friends starter. – Oxford. – 2006г. – 64 с.
2. Cookie and friends. Teacher's book. Starter . – Oxford. – 2006г. – 96 с.