

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБДОУ детский сад № 87

Протокол № 2 от 20.03.2019

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 87 комбинированного вида  
Приморского района Санкт-Петербурга

# Оглавление

Информационная справка .....	3
<b>I Аналитическая часть</b>	
Общая характеристика ДООУ .....	4
Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	4
Структура ДООУ. Характеристика системы управления .....	5
Материально-техническое обеспечение .....	8
Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	13
Учебно – методическое обеспечение .....	23
Анализ оздоровительной работы в ДООУ.....	23
Образовательная работа .....	26
Организация работы с семьей.....	36
Организация безопасности детей .....	38
Организация питания.....	39
<b>II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....</b>	<b>40</b>

### Информационная справка

В соответствии с:

– Приказом Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 ст. 29);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ), издан приказ по ГБДОУ о проведении самообследования (от 25.01.2019г. № 9).

Процедура и правила проведения самообследования ГБДОУ, установлены Положением о порядке проведения самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего от 25.01.2019г. № 9

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Направления экспертизы
1	Зосименко Елена Михайловна	Заместитель заведующей по АХР	Материально-техническое обеспечение Организация безопасности и питания детей Выполнение предписаний надзорных органов
2	Исакова Ольга Александровна	Старший воспитатель	Структура ДОУ, характеристика системы управления Кадровое обеспечение образовательного процесса Организационно-правовое обеспечение
3	Тетерина Ира Юрьевна	воспитатель	Организация образовательного процесса Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
4	Невлер Наталья Александровна	Представитель Совета родителей	Организация работы с семьей
5.	Зубарева Мария Васильевна	Медсестра	Медицинское обеспечение

#### **I Аналитическая часть**

##### Общая характеристика ДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ № 87) открыто в 1997 году. В нем функционирует 13 групп для детей разного возраста от 2 до 7 лет. Из общего числа групп – 2 группы компенсирующей направленности.

Проектная мощность ГБДОУ – 260 детей. По СанПиН - 294. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. В 2018г. было укомплектовано 13 групп – 350 детей, из них: - 1 группа детей раннего возраста от 2 до 3 лет; - 10 групп общеразвивающей

направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Среди воспитанников: мальчиков – 48%; девочек – 52%.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - администрации Приморского района.

Местонахождение Учредителя: улица Савушкина, д. 83, Санкт-Петербург, 197374

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным распоряжением КО от 20.05.2015 № 2145-р, зарегистрированным МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу от 10.06.2015г., ГРН 6157848868061.

Заведующий ГБДОУ: Колпакова Ольга Васильевна, тел. раб. 8 (812)341-31-47

Юридический адрес/фактический адрес: 197082, Санкт-Петербург, Камышовая улица, д. 30, корпус 2, литера А.

e-mail: detstvo87kolpakowa@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта: <http://www.detstvo87.ru/>

Документация ДОУ:

1. Лицензия: серия 78ЛО1 от 23/07/2014 г., №0001109, бессрочная.
2. Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) выданное Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Приморскому району Санкт-Петербурга, основной государственный регистрационный номер 1027807592493 серия 78 № 003098735.  
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием по адресу: Санкт-Петербург, Камышовая улица, д. 30, корпус 2, литера А, серия 78-АБ № 144459.
3. Коллективный договор, зарегистрирован в Комитете по труду и занятости населения Санкт-Петербурга 16.01.2017., рег.№ 12137/17-КД
4. Правила внутреннего трудового распорядка работников. Приняты на общем собрании работников ГБДОУ, протокол №3 от 30.05.2019 г. Приказ № 33/12 от 30.05.2019г.
5. Должностные инструкции работников, утверждены Приказ № 51/2 от 30.08.18г.
6. Штатное расписание. Согласованно с начальником ОО администрации Приморского района 09.01.2018г. Утверждено приказом заведующего №1/4 от 09.01.2018г.
7. Программа развития учреждения. Согласована главой Приморского района С-Пб 01.12.2015г. Рассмотрена Общим собранием работников ОУ № 1 от 26.08.2015 г. Принята на заседании Педагогического совета № 2 от 29.10.2015г., утверждена приказом от 24.12.2015г.
8. Образовательная программа ДО ГБДОУ д/с № 87 комбинированного вида. Принята на педагогическом совете № 4 от 29.05.2017г., утверждена заведующим приказ № 27/2 от 30.05.2017г.
9. Образовательная программа ДО адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) ГБДОУ детского сада № 87 комбинированного вида, принята на педагогическом совете № 1 от 31.08.2018 г.. приказ № 54/1 от 04.09.2018г.
10. План работы на учебный 208-2019г.г. Принят на педагогическом совете № 1 от 31.08.2018г. Приказ № 54/1 от 04.09.2018г.
11. Учебный план на 2018-2019г.г. Принят на педагогическом совете № 1 от 31.08.2018г. Приказ № 54/1 от 04.09.2018г.
12. В учреждении разработаны другие локальные акты и нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения, с которыми можно ознакомиться на официальном сайте учреждения:

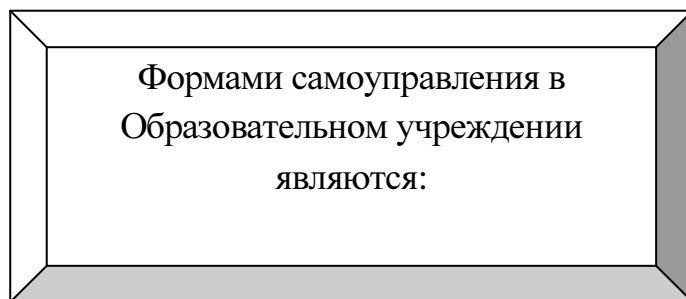
#### **Выводы:**

ГБДОУ обеспечено всеми необходимыми организационно-правовыми документами, регламентирующими его деятельность в соответствии с законодательством в сфере образования. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

### Структура ДОУ. Характеристика системы управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом ГБДОУ и указаниями Учредителя и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.



Общее собрание работников Образовательного учреждения, к компетенции которого относится:

- рассмотрение и обсуждение Устава (новой редакции) и изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- обсуждение проектов локальных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов администрации и органа самоуправления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, его органом самоуправления;

Педагогический совет, к компетенции которого относится:

- учреждения;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ОУ;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности ОУ.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- ✓ Информационно-аналитического;
- ✓ Мотивационно-целевого;
- ✓ Планово-прогностического;
- ✓ Регулятивно-диагностического;
- ✓ Контрольно-диагностического;
- ✓ Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

➤ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ГБДОУ № 87 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤ Старший воспитатель планирует и организует методическую работу с коллективом. Руководит работой педагогов, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

➤ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

#### **Выводы:**

Структура управления образовательной организацией, представляет собой слаженное взаимодействие всех ее органов, решающих определенные задачи, направленные на достижение единой цели.

#### **Материально-техническое обеспечение**

В учреждении обеспечено полное материально-техническое обеспечение. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая действующему законодательству. Предметно-пространственное окружение ГБДОУ эстетически продумано и оформлено.

В каждой возрастной группе создана определенная предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС, программам и технологиям, по которым работают педагоги.

При оформлении групповых ячеек педагоги исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, раздевалку, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, развивающими материалами.

Анализ программно-методического методического кабинета обеспечения показывает, что к учебному году он пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по

организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

В методическом кабинете функционирует библиотечная система. Все сотрудники могут взять любую необходимую литературу, в том числе и периодическую, для использования в работе. Все книги разложены по направлениям развития детей и периодически пополняются. .

Оформлена электронная подписка на периодические издания.

В ГБДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета. Медицинское обслуживание воспитанников проводится сотрудниками поликлиники № 111.

Оборудованы физкультурный и музыкальный залы.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются тренажеры, мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, различные тренажеры.

В физкультурном зале имеется спортивное покрытие, благодаря которому активные занятия стало проводить более безопасно и комфортно для детей.

В музыкальном зале имеются разнообразные музыкальные инструменты, большое количество наглядного и дидактического материала. Техническое оборудование (телевизор, компьютер, проектор, музыкальный центр, экран для проектора) необходимое для развития детей, находится в отличном состоянии. Так же имеются большое количество костюмов, атрибутов и украшений для праздников, хранящихся в специально отведенных для этого кладовых.

В помещении ГБДОУ оборудованы 2 кабинета, способствующих коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). Развивающая среда кабинетов соответствует ФГОС. И направлена на всестороннее развитие детей с ОВЗ.

В кабинетах в наличии: рабочее место специалиста, парты, стулья, доски, фланелеграфы, зеркала, лампы, игры и дидактический материал, материалы для обследования воспитанников.

В других кабинетах (заведующего, зам.заведующего по АХЧ, документоведа, музыкальных руководителей) имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтеры, факсы телефоны. В нескольких кабинетах (в том числе и в методическом) есть свободный доступ к интернету. Кабинеты оборудованы мебелью, необходимой для хранения документов, рабочими местами сотрудников.

Групповые участки в количестве 13 (11 на основной площадке и 2 на второй площадке) обеспечены необходимым набором игровых построек. В 2018г. на участки был завезен почвогрунт и песок. Три раза в текущем году проходили субботники на которых производилась генеральная уборка территории, а также родителями были оформлены цветники.

В детском саду действует пищеблок, оборудованный всем необходимым

В прачечной находятся стиральные машины, сушильная машина и пресс для глажки, что полностью обеспечивает своевременную стирку белья.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Выводы:**

Материально-техническое обеспечение максимально приближено к требованиям ФГОС. Материально ответственные лица стараются сохранить и приумножить имущество детского сада. Постоянно ведется работа по совершенствованию РППС.

Перечень услуг и товаров, на которые был затрачен годовой бюджет учреждения.

Предмет	Сумма, руб.
Оказание услуг по обслуживанию водомерных узлов	24 450,00

Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ	149 280
Поставка тепловой энергии	2 511,00
Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	15 019,53
Оказание услуг по обеспечению функционирования элементов системы передачи извещений (СПИ) «Централизованная автоматизированная система передачи информации» (ЦАСПИ) для передачи извещений о пожарах и чрезвычайных ситуациях на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу	143 246,92
Оказание услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников ГБДОУ	175 508,72
Поставка бумаги туалетной	9 647,50
Поставка посудомоечной машины	20 076,08
Выполнение общестроительных работ в помещениях ГБДОУ	510 207,00
Поставка кухонного оборудования (ванна моечная, подтоварники)	36 037,96
Выполнение аварийных работ по ремонту водоснабжения на пищеблоке ГБДОУ	26 568,88
Поставка конференц-кресел для ГБДОУ	22 972,19
Поставка развивающих игр для ГБДОУ	44 010,07
Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	36 616,69
Поставка ламп для потолочных светильников	11 634,97
Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного продукта "Вижен-Софт: Питание в детском саду 2018"	11 660,00
Оформление личной медицинской книжки работникам ГБДОУ	15 576,00
Страховая премия	17 885,00
Выполнение работ по замене узла учета электроэнергии в ГБДОУ	23 414,40
Оказание услуг по обеспечению ковровыми покрытиями и уходу	18 582,00
Поставка мягкого инвентаря и спецодежды	37 628,59
Поставка полотенец	34 020,00
Поставка кухонной посуды	24 038,16



Услуги радиотелефонной связи	3 660,00
Обучение сотрудников по программе	6 800,00
Поставка швабр МОП с металлической ручкой	20 864,00
Поставка картриджей для принтеров ГБДОУ	6 378,52
Поставка протирочной машины для ГБДОУ	30 854,72
Оказание услуг по подготовке и выдаче Акта согласования с общественными объединениями инвалидов мер для обеспечения доступа инвалидов и МГН к месту предоставления услуг	14 800,00
Поставка диспенсеров для бумажного полотенца, жидкого мыла	4 408,10
Поставка люков металлических противопожарных	37 200,00
Поставка моющих и чистящих средств для ГБДОУ	80 100,00
Поставка эмали	4 876,46
Услуги по замене счетчика и патрубка	23 000,00
Поставка предметов личной гигиены	31 450,00
Поставка мебели для ГБДОУ	106 982,40
Поставка канцелярских товаров	34 497,40
Поставка моющих и чистящих средств	107 306,10
Обучение по дополнительной образовательной программе	17 000,00
Поставка игрушек	29 900,00
<b>Всего</b>	<b>1 970 649,36</b>

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

ОУ полностью укомплектовано сотрудниками, обеспечивающими непрерывность ОП в количестве 57 сотрудников.

В декретном отпуске находятся 2 сотрудника.

С целью стимулирования роста квалификации, профессионализма, результативности педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы проводилась аттестация педагогов, для установления соответствия уровня квалификации:

## Информация о педагогических работниках.

### Образование педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее профессио- нальное	из них педагоги- ческое	среднее профессио- нальное	из них педагоги- ческое
1	3	4	5	6	7
Численность педагогических работников педагогической – всего (сумма строк 02-12)	34	17	13	17	17
в том числе:	25	11	7	14	14
воспитатели					
старшие воспитатели	2	1	1	1	1
музыкальные руководители	3	1	1	2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	0		
учителя - логопеды	2	2	2		
учителя- дефектологи					
педагоги- психологи	1	1	1		
социальные педагоги					
педагоги- организаторы					
педагоги дополнительного образования					
учителя, имеющие специальное дефектологическое образование					

### Распределение сотрудников по возрасту

До 30 лет	30-40	40-50	50-60	После 60
2	14	15	20	6

### Аттестация педагогических работников

Не аттестованы	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на высшую категорию
0	2	16	16

### Награды сотрудников

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив; четыре педагога имеют знак почетного работника общего образования, из них:

- Заведующий – Колпакова Ольга Васильевна
- Старший воспитатель – Орловская Марина Рудольфовна
- Педагог-психолог – Чиркова Инна Ивановна
- Музыкальный руководитель – Климович Анна Борисовна
- Батенева Олеся Борисовна награждена званием «Лучший молодой воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

### **Выводы:**

В ГБДОУ работает квалифицированный персонал, являющийся дружной командой единомышленников. Каждый педагог стремится к саморазвитию и самосовершенствованию, дорожит своим местом в учреждении.

### Учебно – методическое обеспечение

Образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ полностью укомплектована учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами.

Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем направлениям развития.

Ежегодно оформляется подписка на электронное периодическое издание «Журнал старшего воспитателя».

Методический кабинет оборудован принтерами, ноутбуком, Wi-Fi. Что помогает педагогам в поиске необходимой информации и материалов для образовательного процесса.

Для показа воспитанникам презентаций и познавательных передач в учреждении есть проекторы и экраны, а также Мимио-оборудование.

Приобретены магнитные конструкторы, песочницы настольные, стеклянные мольберты, напольный конструктор Лего, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным и разнообразным.

Каждая группа была полностью укомплектована играми, игрушками, наглядным материалом, пособиями для ОП, литературой для детей, методической литературой для педагогов.

**Вывод:** Учреждение полностью укомплектовано учебно-методическими материалами, что позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс используя различные технологии, а также заниматься саморазвитием.

### Анализ оздоровительной работы в ДОУ

Программами, реализуемыми в учреждении выделены оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи воспитания детей. Предусматривается охрана их жизни и укрепление здоровья, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня**, который составлен по всем требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13, а также инструктивно – методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе вышеперечисленных нормативных документов был составлен **режим двигательной активности детей**. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медико-педагогической службы, что обеспечивает своевременное выявление и коррекцию отклонений.

Педагоги детского сада используют различные **формы организации двигательной деятельности**: физкультурные мероприятия, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельная активность детей, физкультурные досуги, праздники, дни здоровья детей и т.п., которые фиксируются в плане образовательной работы. Тесная взаимосвязь специалистов и воспитателей способствуют всестороннему подходу к проблеме физического воспитания дошкольников. В детском саду

организован журнал взаимодействия руководителя физического воспитания и воспитателей во всех возрастных группах, в котором записываются рекомендации специалиста по всем видам двигательной активности, а также по оформлению развивающей двигательной среды в группах. Особое место отводится индивидуальной работе с детьми.

Для всесторонней работы по физическому воспитанию был разработан план физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, в который вошли разделы по режиму дня, щадящему режиму, профилактической работе, закаливанию, питанию, физической культуре, медицинскому сопровождению, санитарно-просветительской работе.

Наименование показателей	Всего	От 3 лет	Число групп		Всего мест
			Всего	С детьми от 3 лет	
	350	27	13	12	350
в том числе: группы компенсирующей направленности с нарушением речи	42	42	2	2	42

#### Организация летнего отдыха воспитанников

Наименование показателей	Всего	Старше 3 лет
Численность воспитанников охваченных летними оздоровительными мероприятиями	150	135
Из них вывезены на дачи ОО Приморского района	1	1

Можно подвести некоторые итоги по заболеваемости и посещаемости детей за прошедший 2017-2018 учебный год.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения

Показатели	2018		
	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Среднесписочный состав	350	27	323
Число пропусков детодней по болезни	3724	6863	3038
Число пропусков на одного ребенка	14,38	28,59	13,82
Средняя продолжительность одного заболевания	14	29	14
Количество случаев заболевания	532	98	434
Количество случаев на одного ребенка	2,0	3,9	1,8
Количество часто и длительно болеющих детей	9	5	4

#### Число случаев заболеваний

Наименование отдельных болезней	Всего	В том числе	
		От 1 года до 3 лет	3 года и старше

Всего зарегистрировано заболеваний	358	35	323
Энтериты, колиты, гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	3	1	2
Скарлатина	6		6
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	294	30	264
Ангина (острый тонзиллит)	1		1
Другие заболевания	54	4	50

### **Система лечебно-профилактических мероприятий:**

- занятия физической культурой;
- разные виды гимнастик;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- щадящий режим;
- профилактические мероприятия;
- массажные дорожки.

**Выводы:** Процент заболеваемости снизился по сравнению с предыдущим годом, но все еще достаточно высок. Это говорит о том, что в данном направлении необходимо вести более тщательную работу с сотрудниками ДОО и родителями воспитанников.

### **Образовательная работа**

Детский сад реализует:

- 1) Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, построенную с учетом Примерной основной образовательной программы ДО (далее ОП).
- 2) Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга адаптированную для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

*Технологии:*

- информационно-коммуникативные;
- личностно-ориентированные;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- развивающие игры Воскобовича, Никитина;
- развивающие игры М. Монтессори;
- мнемотехника Е.Сафроновой;
- логоритмика

Педагоги использовали в своей работе различные технологии развивающего обучения, а также учитывались нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения.

Рабочие программы.

Рабочие программы педагогов разрабатываются в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (ст.12,ст.48), Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155).

Рабочая программа разрабатывается педагогами (воспитателями и специалистами) ежегодно на текущий учебный год. В ГБДОУ каждый специалист (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопеды и дефектологи) разрабатывает программу для себя. Воспитатели каждой группы объединяются и создают одну программу на группу.

Структура рабочей программы:

- Титульный лист.
- Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с целевыми ориентирами освоения воспитанниками образовательной программы).
- Содержательный раздел (содержание образовательной работы, тематическое (комплексно-тематическое) планирование на учебный год).
- Организационный раздел (условия реализации образовательной программы дошкольного образования).

В течение учебного года рабочая программа педагога находится на его рабочем месте.

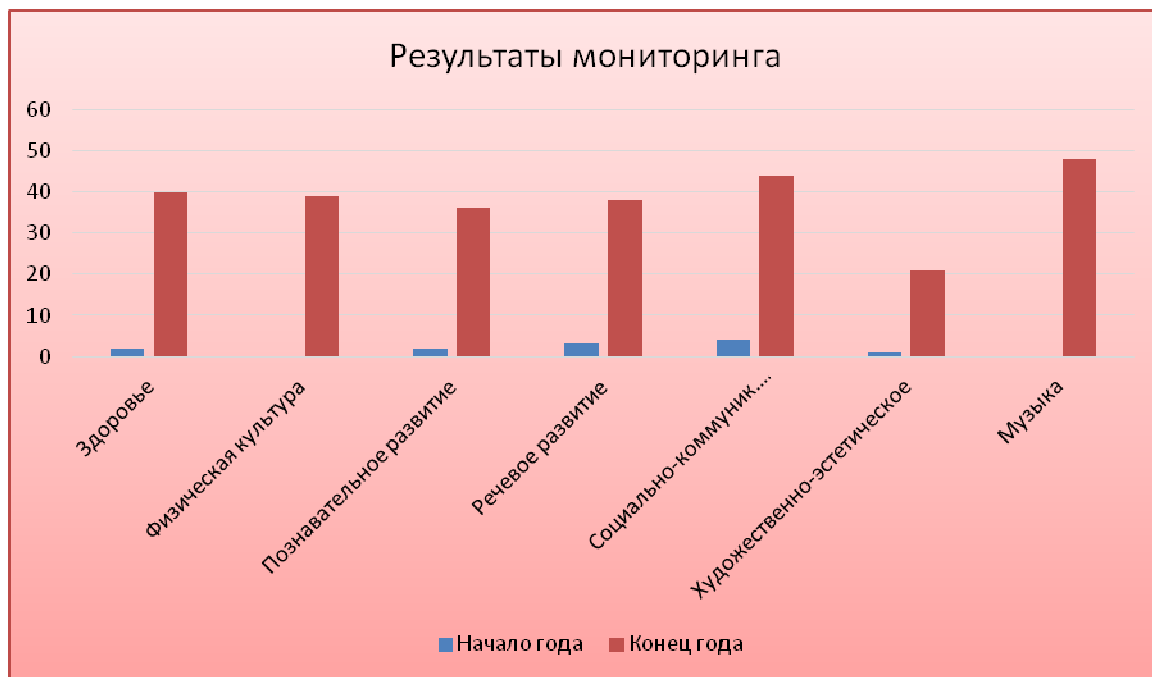
Главный критерий отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

#### Учебная нагрузка.

Учебная нагрузка определяется индивидуально для каждой категории воспитанников в соответствии с Федеральным законом от 29. 02.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4Л.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

№	Группа	Кол-во совм д-ти в нед.	Продолж. одного занятия	Распределение специально организованной деятельности на неделю (минут в день)					Всего минут в нед.
				Понед.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
1.	Вторая группа раннего возраста	10	10	2/20	2/20	2/20	2/20	2/20	100
2.	Младшая группы	10	15	2/30	2/30	2/30	2/30	2/30	150
3.	Средняя группа	10	20	2/40	2/40	2/40	2/40	2/40	200
4.	Подготовительная группа	14	30	3/90	3/90	3/90	3/90	2/60	420
5.	Старшая группа	13	25	3/75	3/75	2/50	3/75	2/50	325

Можно отметить динамику в развитии детей по физическому развитию, познавательному, речевому и социально-коммуникативному, что подтверждено данными мониторинга развития детей за конец 2017-2018уч.г., данными об эффективности работы речевых групп, отзывами родителей, проведением медико-педагогических совещаний на группах раннего возраста и групп с детьми с ОВЗ.



#### Отчет об эффективности коррекционной работы за 2017-2018уч.г:

Специалисты, работающие в логопедических и коррекционной группе, в течение учебного года уделяли огромное внимание работе с родителями воспитанников. В связи с этим систематически проводили беседы и консультации для родителей.

Шло постоянное пополнение кабинетов методическими пособиями, играми и материалами.

#### Музыкальные руководители.

В течение учебного года с детьми систематически проводились музыкальные мероприятия, праздники, развлечения, досуги.

Педагоги использовали современные педагогические технологии: «Ритмическая пластика» А.И. Бурениной, «Ладушки» Н. Новоскольцевой, «Учусь творить. Элементарное музицирование: «Музыка, речь, движение» Т.Э. Тютюнниковой, «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Бурениной, «Логоритмика» Г. Волковой.

Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей:

- «Первые ритмы»
- «Воспитание в семье»
- «Музыка – как одно из средств нравственного воспитания ребенка» - апрель

#### Инструктор физического воспитания

В течение учебного года с детьми проводились мероприятия по физическому воспитанию. Регулярно проходили спортивные праздники и физкультурные досуги, тематические праздники. Были проведены открытые мероприятия для родителей всех групп.

Дети участвовали в различных мероприятиях, организованных ГазПромом.

В начале и конце учебного года проводился мониторинг основных физических качеств. Полученные результаты сопоставлялись с данными медицинских карт. И на их основе была сформирована рабочая программа.

Созданы рекомендации по обновлению спортивных уголков в группах для воспитателей.

Разработаны новые рекомендации для воспитателей и родителей:

- «Здоровье стопы»
- «Лишние килограммы у детей»
- «Как выбрать самокат»
- «Как научить ребенка прыгать на скакалке»

Образовательный процесс с детьми организуется с момента их прихода в детский сад и до ухода домой. Вид деятельности, его цель, место в режиме дня, определяются педагогами с

учетом возраста детей группы, результатов мониторинга, интересов детей, а также социального заказа.

Образовательный процесс строится в соответствии с требованиями современных нормативных документов.

В ДОУ разработана универсальная модель организации образовательного процесса, позволяющая педагогам спланировать детскую деятельность с учетом принципа интеграции, выбрать форму, вид деятельности, наиболее оптимальный для детей каждой возрастной категории.

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей
«Физическая культура»	Физическое развитие Подвижные игры	Подвижные игры Игры-эстафеты. Развлечение	Знакомые игры с доступным инвентарем
«Познание»	Познавательное развитие Сюрпризные моменты, игровая мотивация Беседа Проектная деятельность Наблюдение Рассматривание иллюстраций, книг, объектов Видео презентации Коррекционные приемы Дидактические игры Художественное слово Загадки	Экскурсии Дидактические игры Экспериментирование Наблюдения Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика Контрольно-диагностическая деятельность	Дидактические игры Настольно-печатные игры Рассматривание иллюстраций, книг, объектов Сюжетно-ролевые игры
	Формирование элементарных математических представлений Сюрпризные моменты, игровая мотивация Видео презентации Игровые упражнения с учетом коррекции Дидактические игры Художественное слово. Загадки	Дидактические игры Развлечение Конкурс интеллектуалов Наблюдения Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика Игры оздоровительной направленности Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Конструирование Сюрпризные моменты, игровая мотивация Художественное слово Наблюдение Беседы Анализ графического изображения, схемы Игровые упражнения с учетом коррекции Пальчиковая гимнастика Рассматривание	Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры



		Обыгрывание Игры со строительным материалом Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика	
«Коммуникация»	Развитие речи Сюрпризные моменты, игровая мотивация Беседа Наблюдение Рассматривание иллюстраций, книг, объектов Видео презентации Игровые упражнения с учетом коррекции Дидактические игры Художественное слово Загадки Чтение художественной литературы Составление рассказа (из личного опыта, по картине, по сюжетной картинке, по серии сюжетных картин) Составление описательного рассказа (по игрушке, с использованием схемы) Пересказ	Сюжетно-ролевые игры Дидактические игры Игры-драматизации Инсценировки Художественное слово Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика	Сюжетно- ролевые игры Дидактические игры Игры- драматизации Инсценировки
	Подготовка к обучению грамоте Сюрпризные моменты, игровая мотивация Беседа Наблюдение Видео презентации Игровые упражнения с учетом коррекции Дидактические игры Звуковой анализ Художественное слово Загадки	Индивидуальная работа Игровые упражнения с учетом коррекции Дидактические игры	Сюжетно- ролевая игра

«Чтение художественной литературы»	<p>Сюрпризные моменты, игровая мотивация</p> <p>Чтение произведения, художественной литературы</p> <p>Беседа</p> <p>Рассматривание иллюстраций, книг</p> <p>Видео презентации</p> <p>Игровые упражнения с учетом коррекции</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Художественное слово, загадки, фольклор</p> <p>Пересказ</p> <p>Заучивание стихотворения</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Игры-драматизации</p> <p>Инсценировки</p> <p>Художественное слово</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Игры-драматизации</p> <p>Инсценировки</p> <p>Художественное слово</p>
«Художественное творчество»	<p>Лепка</p> <p>Сюрпризные моменты, игровая мотивация</p> <p>Художественное слово</p> <p>Наблюдение</p> <p>Беседы</p> <p>Анализ образца</p> <p>Игровые упражнения с учетом коррекции</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Рассматривание</p> <p>Анализ детских работ, выставка, обыгрывание</p>	<p>Сюжетные игры</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Сюжетные игры</p> <p>Самостоятельно - художественная деятельность</p>
	<p>Аппликация</p> <p>Сюрпризные моменты, игровая мотивация</p> <p>Художественное слово</p> <p>Наблюдение</p> <p>Беседы</p> <p>Анализ образца</p> <p>Игровые упражнения с учетом коррекции</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Рассматривание</p> <p>Анализ детских работ, выставка, обыгрывание</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Игры-драматизации</p> <p>Художественное слово</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Самостоятельно - художественная деятельность</p>
	<p>Рисование</p> <p>Сюрпризные моменты, игровая мотивация</p> <p>Художественное слово</p> <p>Наблюдение</p> <p>Беседы</p> <p>Анализ образца</p> <p>Игровые упражнения с учетом коррекции</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Рассматривание</p> <p>Анализ детских работ, выставка.</p>	<p>Дидактические игры</p> <p>Художественное слово</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Самостоятельно - художественная деятельность</p>

«Музыка»	Сюрпризные моменты, игровая мотивация Слушание Пение Песенное творчество Музыкально-ритмические движения Музыкально-игровое и танцевальное творчество Игры на музыкальных инструментах Музыкальные игры	Дидактические игры Кружковая работа Пение, хороводы Индивидуальная работа Пальчиковая гимнастика Развлечения, досуги, праздники	Игры на музыкальных инструментах Дидактические игры
«Здоровье»		Дидактические игры Беседа Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания Экспериментирование	

Для решения поставленных образовательных задач, детским садом были привлечены к сотрудничеству следующие организации:

Назв. организ.	Мероприятия
Школа №601	Мероприятия для будущих первоклассников
Школа №596	
64 лицей	Сказки на английском языке
РГПУ им. Герцена	Проведение КПК, семинаров для педагогов
АППО	Проведение КПК, семинаров для педагогов
Близлежащие детские сады	Совместное проведение праздников, выставок, конкурсов
Русский музей	КПК, экскурсии, семинары, выставки
Библиотека	Конкурсы, выставки, интерактивные программы познавательного и развлекательного характера для детей
РОО	Различные ПК, конкурсы для детей педагогов и др.
Пожарная часть	Экскурсии
ГИБДД	Экскурсии, лекции
Китеж плюс	Конкурсы, представления, обучающие семинары

Учреждение сотрудничает с большим количеством организаций и всегда открыто для новых партнеров. Любое официальное партнерство, направленное на развитие детей, оказание им квалифицированной помощи, а также влекущее за собой радость и счастье в сердцах воспитанников, является важным и нужным для детского сада.

#### Преемственность детского сада и школы

Детский сад сотрудничает с ГБОУ СОШ №596.

Проводилось большое количество совместных мероприятий: совещание педагогов школы и детского сада - февраль, родительские собрания для воспитанников – сентябрь, апрель, экскурсии по школе для воспитанников – ежемесячно, совместные конкурсы и выставки.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов педагогов школ выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая и отличная.

Задачи в реализации идей преемственности дошкольного и начального образования:

- ✚ Создать условия для успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.

- ✚ Обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- ✚ Создать благоприятные условия в детском саду и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- ✚ С детского сада увлечь детей перспективной школьного обучения, вызвать желания учиться в школе.
- ✚ Способствовать укреплению и сохранению здоровья детей, готовящихся к обучению в школе.
- ✚ Всестороннее развивать детей с целью дальнейшего успешного овладения школьной программой.
- ✚ Создать благоприятные условия для психического и личностного развития ребенка.

#### Организация детской деятельности

<b>Январь</b>	Ст., подг. Все	Вечер памяти Театрализованные представления	«Мой город»
	Ст., подг. Выборочно	Конкурс Конкурс-фестиваль	Танцевальный калейдоскоп «Звучи, оркестр»
<b>Февраль</b>	Выборочно	Спортивные мероприятия	«Юные защитники»
	Все	Масленица	«Прощай зимушка-зима»
	Все	Выставка - конкурс	«Подарок маме»
<b>Март</b>	Выборочно	Театрализованные представления	«Спортивно-ритмический танец»
	Все	Конкурс	«Сказки народов мира»
	Все	Конкурс	«Разукрасим мир стихами»
<b>Апрель</b>	Все	Утренники	«Мамин праздник»
	Все	Конкурс	«Птичка-невеличка»
	Выборочно	Фестиваль	«Журавушка»
	Все	Театрализованные представления	«Эти милые коты»
<b>Май</b>	Желающие	Выставка рисунков	
	Все	Фестиваль открытых дверей	«Поллюбуйтеесь-ка на нас»
	Все	Выставка ко Дню космонавтики	«К неведомым звездам»
	Выборочно	Соревнования	«Веселые старты»
<b>Июль/август</b>	Все	Театрализованные представления	«Путешествие на другую планету»
	Все	Досуг	
	Подг.	Выпускные вечера	«До свидания детский сад»
<b>Июль/август</b>	Все	Досуг	«Этот День Победы»
	Все	Конкурс рисунков	«Цветы, цветы»
	Все	Театрализованные представления	
<b>Июль/август</b>	Все	Интерактивные мероприятия	«Радостное лето»,
	Все	Конкурс	«Сад-огород»
	Все	Летние праздники и развлечения	
	Все	Театрализованные представления	

Сентябрь	Все Все Ст., подг.	Праздник Театрализованные представления Единый день безопасности	«День знаний»
Октябрь	Все	Музыкальные утренники	«Здравствуй осень золотая» «Осеннее чудо»
	Все Все	Выставка Театрализованные представления	«Белые журавли» «Неделя добрых дел» «Дорога и Мы» «Мой друг-дорожный знак»
	Все Все Желающие Все	Флешмоб Акция Конкурс Досуг	
Ноябрь	Все	Тематические беседы	«День народного единства», «День толерантности»
	Все Все Выборочно Все	Литературный досуг Выставка Участие в фестивале Театрализованные представления	«День Матери в России» «Ваза для мамы» «Веселые нотки»
	Подг. Желающие	Интеллектуальная игра Конкурс по ПДД	«Умный совенек» «Дорога без опасности»
Декабрь	Ст., подг.	Соревнования	«Мама, папа, я – спортивная семья» «Символ года 2018»
	Все	Новогодняя выставка	«Зимушка-зима»
	Все	Новогодние утренники	
	Все	Театрализованные представления	
Все	Выставка рисунков		

В детском саду проводилось большое количество конкурсов для воспитанников. Основные задачи этих конкурсов:

- ✓ привлечение родителя к жизни ребенка в детском саду
  - ✓ развитие желания у ребенка создавать, что-либо своими руками
- формирование эстетического вкуса у детей

Так же воспитанники часто участвовали в конкурсах и выставках, организованных социальными партнерами.

#### **Выводы:**

Организация образовательного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам в сфере образования, внутренним локальным нормативным актам, установленным Уставом ДОУ.

Уровень школьной зрелости детей соответствует норме. Это говорит об эффективности проводимой в течение года коррекционно-развивающей работы по формированию психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, а также о необходимости и в дальнейшем тесно сотрудничать с другими организациями.

#### **Организация работы с семьей**

В течение учебного года педагогами всех групп велась систематическая и планомерная работа с родителями: проводились родительские собрания, консультации специалистов по вопросам

обучения и воспитания детей дошкольного возраста, ежедневные беседы воспитателей с родителями. Ежемесячно обновлялась информация в родительских уголках в группах. Свои рекомендации представляли специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, дефектологи, логопеды. В течение года для родителей проводились открытые мероприятия: праздничные утренники, спортивные праздники, показ НОД с детьми. Так же для родителей создан сайт <http://www.detstvo87.ru/>, где они могли получить всю интересующую их информацию.

Месяц	Формы	Тема
Январь	Рекомендации	«Как-делать-ребенку замечания»
	Конкурс	Танцевальный калейдоскоп
	Конкурс-фестиваль	«Звучи, оркестр».
	Консультация	«Лишние килограммы у детей»
	Субботник	«Все сугробы разметим!»
Февраль	Мероприятия с родителями	«Юные защитники
	Фестиваль	«Сказки народов мира»
	Консультация	«Воспитание в семье»
	Конкурс	«Спортивно-ритмического танца»
Март	Консультация	«Поведение при конфликтной ситуации с родителями»
	Фестиваль	«Журавушка»
	Консультация	«Как выбрать самокат»
	Утренники к 8 марта	«Мамин праздник»
Апрель	Фестиваль открытых мероприятий	«Поллюбуйтеесь-ка на нас»
	Консультация	«Музыка – как одно из средств нравственного воспитания ребенка»
	Соревнования	«Веселые старты»
	Выставка	«К неведомым звездам»
	Рекомендации	«12 советов родителям будущих первоклассников»
	Субботник	«Давайте сами, засадим все цветами»
Май	Родительские собрания по группам	Итоги работы за год
	Консультация	«Семейные-традиции и обычаи»
	Выпускные вечера	«До свидания детский сад»
Июль\август	Консультация	«Фликер-детям»
	Консультация	«Если ребенок боится насекомых»
	Субботник	«Чистота-залог здоровья»
	Летние праздники и развлечения	
Сентябрь	Родительские собрания	«Основные направления работы группы на новый учебный год»
	Рекомендации	«Правильное питание детей дошкольного возраста»

	Анкетирование	«Информация о ребенке»
	Рекомендации	«Оснащение физкультурного уголка дома»
	Родительские собрания	«Основные направления работы группы на новый учебный год»
Октябрь	Утренник	«Осенние приключения»
	Рекомендации	Оснащение музыкального уголка дома
	Консультация	«Театральная деятельность в детском саду»
	Родительские собрания по группам	«Результаты мониторинга, возрастные особенности, задачи работы»
	Субботник	«Здравствуй осень»
Ноябрь	Консультация	«Русская мудрость о воспитании»
	Рекомендации	Игры по дороге домой
	Родительские собрания	Тематические
Декабрь	Выставка	«Символ года»
	Рекомендации	Экспериментирование в музыкальной деятельности
	Консультация	«Дисциплина на улице - залог безопасности»
	Новогодние утренники	«Зимняя фантазия»

#### **Выводы:**

Родители активно вовлекаются сотрудниками в образовательный процесс. В лице родителей учреждение имеет хороших партнеров и помощников. Благодаря этому сотрудничеству, образование воспитанников носит единый непрерывный характер.

#### **Организация безопасности детей**

В учреждении есть система наружного видеонаблюдения в количестве 8-ми камер, объединенных видеоизображением в холле ДОУ; переговорным устройством «Домофон», высоким ограждением опоясывающим всю территорию детского сада, а также личным контролем и бдительностью каждого сотрудника ДОУ.

Заведующий детского сада два раза в год (при необходимости чаще) в летний и зимний период, знакомит каждого сотрудника учреждения, с приказом об охране жизни и здоровья воспитанников, под подпись.

В детском саду разработаны инструкции для педагогов и воспитанников, направленные на предупреждение происшествий разного характера. На группах есть журналы, в которых ежедневно фиксируется с кем и какой был проведен инструктаж.

#### **Вывод:**

Учреждением делается все возможное для охраны жизни воспитанников, а также для укрепления их здоровья.

#### **Организация питания**

В ГБДОУ организовано 4-разовое питание. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, молочные и мясные блюда. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах, регулярно осуществляет заведующий детского сада, комиссия по питанию (из числа работников и родителей воспитанников ГБДОУ) и медицинские работники. Основной целью контроля является: проверка соблюдения санитарных норм, донесение до каждого ребенка необходимой для него нормы продуктов, организация приема пищи таким образом, чтобы каждый ребенок с удовольствием самостоятельно ел предложенное блюдо.

#### **Вывод:**

Организация питания соответствует требованиям, предъявляемым органами, производящими контроль качества, а также потребностям детского организма во всех необходимых для нормальной жизнедеятельности элементах.

## II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 350
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 350
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 323
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	41/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	41/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 13,82
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34/ 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/ 50%



1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/94,1
1.8.1	Высшая	16/ 47,05%
1.8.2	Первая	16/ 47,05%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 5,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/ 20,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/47,05%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ 2
1.15.4	Логопеда	

1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.392 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ № 87



О.В.Колпакова