



Гендерный подход в
социализации ребенка-
дошкольника Песчанская М.Н. ГБДОУ 87



Начиная с раннего детства, семья и общество готовят человека к выполнению роли мужчины и женщины, матери и отца, к выбору профессии, так как стабильно взаимодействовать с лицами противоположного пола, положительно общаться с близкими и родными не принадлежат к врожденным способностям



Родителям и педагогам важно развивать у девочек чуткость, нежность, аккуратность, а у мальчиков – смелость, решительность, рыцарское отношение к девочкам.



Если основы этих качеств не будут заложены в дошкольном возрасте, то став взрослым, человек может не справиться со своей социальной ролью в семье и обществе.



Поэтому перед педагогами и родителями стоят следующие задачи:
- Обеспечить благоприятные условия формирования гендерной социализации детей старшего дошкольного возраста.



- Формировать предпосылки мужественности и женственности у дошкольников.



- Дать детям представления о социальных ролях мужчин и женщин.



- Создать эмоционально-позитивное отношение к будущей социальной роли.



- Формировать адекватную полую модель поведения.



Для успешной реализации этих задач необходимо правильно создать предметно-развивающую среду.



Гендерное воспитание и культура взаимоотношений мальчиков и девочек – это самая первая подготовка наших детей к их будущей семейной жизни.