

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 87 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга**

**Конспект организации совместной деятельности
«Космическая» прогулка» (на улице)
с использованием современных технологий:
ИКТ-технология, логические блоки Дьенеша,
игровая технология.**

Воспитатель: Песчанская М.Н.

**Санкт-Петербург
2020**

«Космическая» прогулка (на улице).

Цель: Закрепить знания детей о космосе через игровую деятельность, создать на прогулке радостное настроение.

Задачи:

Познавательное развитие:

- совершенствовать представления детей о Космосе, космическом пространстве,
- расширить и обогатить представления детей о Дне космонавтики,
- развивать логическое мышление, умение кодировать и декодировать информацию, используя блоки Дьенеша,
- развивать кругозор и интерес к познанию окружающего мира,
- воспитывать гордость за свою страну, уважение к профессии космонавта.

Речевое развитие:

- обогащать активный словарь детей,
- поощрять желание детей делиться с педагогом и сверстниками своими впечатлениями,
- развивать навыки выразительного чтения стихотворений.

Художественно-эстетическое развитие:

- способствовать развитию творческих способностей,
- формировать технические умения и навыки по изображению геометрических фигур мелом на асфальте.

Социально-коммуникативное развитие:

- создать ситуацию социального благополучия в форме игровой деятельности, способствовать сплочению коллектива,
- развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание своих достижений,
- воспитывать уважительное отношение к памяти космонавтов-героев.

Физическое развитие:

- содействовать гармоничному физическому развитию детей,
- обогащать двигательный опыт детей,
- развивать физические качества (быстроту, ловкость, выносливость),
- развивать быстроту реакции и сообразительность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Чтение энциклопедической информации о космосе, космонавтах.

Беседа «Профессия – космонавт».

Конструирование ракет из плоскостных форм «Логические блоки Дьенеша».

Пластилинография «Комета».

Заучивание загадок и стихотворений по теме.

Чтение : В.Бороздин «Первый в космосе», П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп», Н.Носов «Незнайка на Луне» главы из книги (с родителями).

Оборудование:

Планшет с презентацией «Космос».

Набор «Логических блоков Дьенеша», карточки со «схемами» топлива по количеству детей, маленькие мячики из «сухого бассейна» четырех цветов по количеству детей. Кубики, обручи, кегли, силуэт месяца, цветные мелки.

Ход прогулки:

Воспитатель:

- Сегодня у нас необычная прогулка – космическая. Мы превратимся в космонавтов, и полетим на разные интересные планеты. Готовы?

Воспитатель, используя ИКТ, (на Планшете) показывает презентацию на тему «Космос».

- Дети, посмотрите, что вы видите? (показать изображение космического пространства, звезд).

- А когда мы можем видеть звезды?

- Что еще вы видели на небе?

- Солнце, Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве.

Слово «космос» означает «все на свете».

- А вы узнали вот эту планету? (показать изображение Земли)

- А почему она синего цвета? Наша планета Земля – это часть Вселенной.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков. Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют видеть то, что находится очень далеко от Земли.

Потом люди изобрели космические корабли. Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека. В космос первыми полетели не люди, а собачки Белка и Стрелка. (показать детям

фотографии животных). И после того, как полет собачек прошел успешно, в космос полетел первый человек.

Скажите, дети, кто знает как зовут первого космонавта? (Юрий Гагарин)
показать фотографию космонавта.

Этот полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики.

А вы хотели бы совершить космическое путешествие?

Тогда мы отправляемся в космическое путешествие к неизведанным, загадочным планетам.

- Тогда приготовиться полету! (Дети становятся по стойке «смирно»).

-Включить контакты! (Соединяют «звездочкой» руки перед собой).

Запуск ракет:

-Обратный отсчет начать: 5, 4, 3, 2, 1 – пуск!

Детские «ракеты» летят, (ладошки прямых рук соединяют перед собой), приземляясь на разных планетах.

1. Мы прилетели на планету «**Роботов**», поэтому и ходить мы будем как роботы. Но обратите внимание, какая неровная поверхность на этой планете. Нужно быть осторожным, что бы не упасть!

(По кругу на земле разложены кубики, обручи, кегли. Их нужно переступать, имитируя движения роботов).

2.Мы прилетели на планету «**Звездная**». На этой планете живут звезды, которые любят светиться разным цветом. И мы тоже будем строить свои звездочки. (Дети берут по одному маленькому мячику разных цветов).

Игра: «Звезды волнуются раз,
звезды волнуются два,
звезды волнуются три,
свою звезду по цвету собери!»

Дети сами ищут одинаковые цвета мячиков», и поднимая руку с мячиком вверх составляют звездочку. Получается четыре «звездочки» разного цвета. Меняются мячиками, и игра повторяется еще 3 раза.

3.Мы прилетели на планету «**Художников**». Ее жители очень любят рисовать ракеты и космические корабли. Давайте и мы возьмем мел, и нарисуем на асфальте ракеты из геометрических фигур.

Каждый ребенок рисует свою ракету.

Внимание! Мы получили сигнал « **SOS** ». На соседнем космическом корабле произошла поломка, и нужно на спасательных станциях перевезти космонавтов. Командиры их привозят на своих спасательных станциях и остаются на корабле, а спасенные космонавты отправляются за следующими. (Игра продолжается, пока всех «не спасут», обручи используются в качестве «спасательных станций»).

5. А сейчас мы прилетели на планету «**Игровая**». Как вы думаете, что любят делать жители этой планеты?

Игра «Месяц»: передавать по кругу фигурку месяца, на ком заканчиваются слова, тот ребенок показывает движение, и все его повторяют.

«Месяц в небе ходит, ходит;

Место что ли не находит;

Ты его скорей возьми и что делать покажи!»

Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель:

-Внимание, внимание! У ваших ракет заканчивается топливо! Всем космическим кораблям нужно срочно произвести стыковку с заправочной станцией и получить документ с формулой своего вида топлива.

Воспитатель раздает детям карточки с разными схемами топлива, например: красного цвета, треугольной формы, не маленького размера, не толстый (т.е. большой, тонкий, красный треугольник). Детям нужно расшифровать схему своего вида топлива, выбрать нужный (из набора «Логические блоки Дьенеша») и предъявляя и схему и блок, произвести заправку.

6. – А эта планета называется «**Загадочная**». Что любят делать жители этой планеты? Правильно, слушайте внимательно:

-Он космос покоряет, ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт зовется просто...(космонавт)

-С земли взлетает в облака, как серебристая стрела,

Летит к другим планетам стремительно...(ракета)

-Что за чудная машина смело по луне идет,

Вы ее узнали, дети? Ну конечно...(луноход)

-В космосе с хвостом летаю, пыль Вселенной подметаю,

Как метла мой длинный хвост, проведет уборку звезд. (комета)

-Я лечу вокруг Земли, отражаю вниз сигнал,
Что бы зрители могли, принимать телеканал. (спутник)
-В космосе всегда мороз, лета не бывает,
Космонавт, проверив трос, что-то надевает,
Та одежда припасет и тепло, и кислород. (скафандр)
-Есть окошко в корабле, но не то, что на Земле,
В форме круга то окно, очень прочное оно (иллюминатор).
-Ночью посмотри в оконце, зажигаются как солнца,
В небе высоко, очень далеко. (Звезды)
-В дверь, окно стучать не будет,
А взойдет, и всех разбудит (солнце).

7.- А какая планета самая красивая?

Давайте про нашу планету прочитаем все вместе стихотворение:

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно...
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!
(Я.Аким)

Воспитатель:

-А какой детский сад самый лучший? Тогда полетели на Землю в наш
родной детский сад!