

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 87
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 26.11.2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 87
Приморского района
Санкт-Петербурга

О.В.Колпакова

Приказ № 73/5 от 16.12.2020

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей ГБДОУ № 87
Протокол № 2 от 10.12.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования
в Государственном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении детский сад №87 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Под внутренним мониторингом качества образования в ДОУ понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления ДОУ, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности ДОУ, условий и результатов их осуществления.
- 1.2. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- п. 4. ст.97 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
 - Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Сан Пин 2.4.1.3049-13;
 - Уставом ДОУ;
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ, и регламентирует содержание и порядок проведения контрольной деятельности в ДОУ.
- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.
- 1.4. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- 1.7. Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОО определяет: направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей,

отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления ДООУ.

- 1.8. Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДОО.

2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ

- 2.1. Целью организации мониторинга является установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
 - Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
 - Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
 - Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольной организации принятие решений, прогнозирование развития.
 - Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.
 - Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
 - Предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ являются целостность, оперативность.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ

- 3.1. Педагогическая система;
- 3.2. Образовательный процесс и его результаты; образовательная деятельность детей;
- 3.3. Профессиональная деятельность педагогов;
- 3.4. Образовательная программа ДООУ, и ее условия реализации.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
- 4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОУ.
- 4.4. Требования к собираемой информации:
 - полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета, совета работников ОУ, совета родителей, производственные собрания, административные совещания.
- 4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.