

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
детский сад № 87 Приморского района Санкт Петербурга

# Роль игры в развитии детей раннего возраста

Воспитатель

Сергеева Надежда Константиновна

*«Для ребят дошкольного возраста игры  
имеют исключительное значение:  
игра для них учеба, игра для них – труд,  
игра для них серьезная форма  
воспитания»*

*Н. К. Крупская*

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, игра является ведущим видом деятельности детей в дошкольном возрасте. Ребенок проводит в игре много времени. Игра для ребенка – очень серьезное занятие.

Не может быть здорового развития без деятельной, интересной жизни. Такую деятельную, увлекательную жизнь ребенок ведет в игре, свободной, им самим создаваемой, или играх с правилами. Игра единственная форма деятельности ребенка, которая во всех случаях отвечает его организации. Игра, являясь формой детской самостоятельности, имеет собственные законы развития. В игре формируется память, сенсорные процессы, моторика, многие способности, качества личности, причем формируется, иногда легче, чем в трудовой и учебной деятельности. В игре форсируются все стороны психики ребенка, он играет, потому что развивается, и развивается потому, что играет. Игра – практика развития.

# Актуальность

С раннего возраста у ребёнка есть потребность в игре. И наша задача эту потребность удовлетворить, потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

Воспитание всесторонне развитой личности – главная задача педагогики сегодняшнего дня. Успешное решение ее во многом зависит от начального этапа педагогического процесса, осуществляемого в ранний период детства, когда у ребенка закладываются основы физического, умственного, нравственного, эстетического развития. В раннем возрасте основой становления личности ребенка является предметно – игровая деятельность.

Миновав ее, невозможно рассчитывать на полноценное взросление человека.

Каждая игра или игровое упражнение сами по себе имеют методическую, дидактическую и психологическую цели, но объединяя несколько игр в одну образовательную систему я объединяю их одним содержанием, сюжетом и персонажем. Это дает возможность выйти на качественно новый уровень воздействия на детей в процессе образовательной деятельности.

В моем опыте реализация игровой деятельности происходит по следующим основным направлениям: дидактическая цель ставится перед детьми в форме игровой ситуации, образовательная деятельность подчинена правилам игры, материалы используются в качестве её средства, а в образовательную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую, успешно выполненное задание связывается с игровым результатом.

# Цель работы

**развивать игровой опыт каждого ребенка**



**помогать детям в игре отражать мир**



**побуждать детей к первым творческим проявлениям**



**воспитывать стремление к игровому общению  
со сверстниками**

# Задачи

развивать умения включать в игру действия с игрушками и другими предметами и действия без предметов – «изобразительные»

заменять в игре хорошо известные предметные действия действиями с предметами-заместителями, а затем словом

передавать действия, характерные для персонажа, «одушевлять» игрушку, приписывать ей желания, эмоциональные состояния

словесно пояснять игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями, воображаемыми предметами

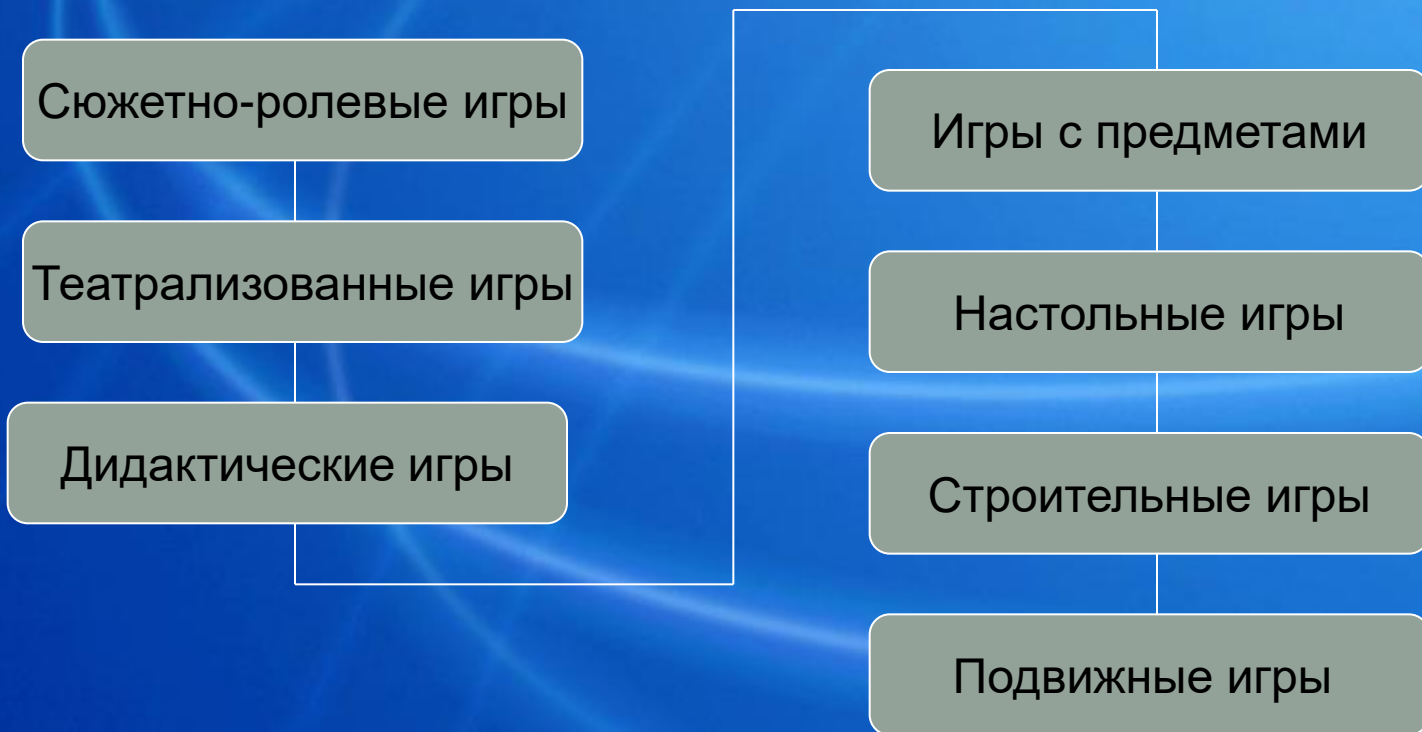
самостоятельно разворачивать смысловые цепочки из 2-3 игровых действий, продолжать по смыслу действие, начатое партнером-взрослым

вступать во взаимодействие со сверстником на основе обмена предметными действиями

**Игровая  
деятельность детей  
группы раннего  
возраста**



# Игры, используемые с детьми в повседневной работе



# Сюжетно-ролевые игры





2020-02-25 16:16



2020-09-06 09:50



2020-09-02 09:03



2019-07-24 09:04



2020-10-01 16:19

# Игры на развитие мелкой моторики





# Игра-забава





# Театрализованные игры





# Игры с предметами



2020-03-10 09:09



2021-02-20 16:50

# Настольные игры





# Строительные игры





# Подвижные игры



# Работа с родителями

