

ГБДОУ детский сад №87 Приморского района город Санкт  
Петербург

# Проект

## « Ребёнок и книга »

### *в группе раннего возраста*



Воспитатели:  
Сергеева Н.К.  
Павлова С.Н.

2022 год

**Тип проекта:** Познавательно – творческий.

**Вид проекта:** Групповой.

**Продолжительность:** Краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** Воспитатели, дети группы раннего возраста и родители воспитанников.

**Возраст участников:** 2-3 года.

**Образовательная область:**

«Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Художественно–эстетическое развитие», «Речевое развитие».

## Актуальность.

Не секрет, что интерес к книге, к чтению с каждым годом снижается. Детей все больше интересуют просмотр телевизоров, а также игры на планшетах, компьютерах и телефонах.



Поэтому перед нами стоит важная задача:  
заполнить пробелы по данной теме, грамотно  
выстроить работу по приобщению детей к книге.



## Цель проекта:

- ❖ Привитие любви и интереса к книге у детей.
- Повышение уровня знаний родителей по вопросам детского чтения.



## Задачи проекта:

- ❖ Воспитывать интерес к общению с книгой.
- ❖ Учить детей правильному и бережному обращению с книгой.
- ❖ Воспитывать высокие нравственные качества (милосердие, справедливость, внимание друг к другу) через чтение художественной литературы и иллюстрации.
- ❖ Подвести родителей к пониманию важного значения – воспитания у детей любви к книге в семье.
- ❖ Научить родителей грамотно разбираться в огромном книжном рынке для детей.

## Предполагаемый результат:

способствовать формированию интереса у детей к книгам (со сказками, потешками, стихами), бережно к ним относиться. С желанием слушать чтение художественной литературы. Научить распознавать сказочных героев по иллюстрациям.



## Этапы проекта:

### I Этап:

#### *Предварительная работа:*

- ❖ Опрос родителей «Что вы читаете дома с ребенком?»
- ❖ Конкурс «Книжка своими руками»





# РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ



## **II Этап: Реализация проекта.**

### *Работа с детьми:*

В группе была проведена **«Книжкина неделя»**.

В эту неделю проводилось чтение русских народных сказок , а так же показ (настольный театр, фланелеграф), слушание аудио сказок и рассматривание иллюстраций к сказкам и потешкам.



## *В совместной* деятельности

- ❖ Рисование и аппликации героев любимых сказок.
- ❖ Рассматривание с детьми иллюстраций к сказкам и потешкам.
- ❖ Развитие речи **«Повторение знакомых потешек»** **(«Солнышко-вёдрышко»)**.
- ❖ Конструирование **«Построим домик для зайчика»** **(деревяные палочки)**
- ❖ Познавательное **«Знакомство со сказкой «Репка»»**
- ❖ Театрализация сказок **(по сказке «Курочка ряба»)**.

В *самостоятельной* деятельности - рассматривание книг, иллюстраций к сказкам, потешка и стихам. Также рассматривание предметных картинок с изображением сказочных героев.



## *Работа с родителями*

Беседы, консультации — какие книги можно и нужно читать детям, как правильно подобрать книгу для чтения ребёнку.



### **III Этап. Итоговые мероприятия**

#### **❖ Выставки:**

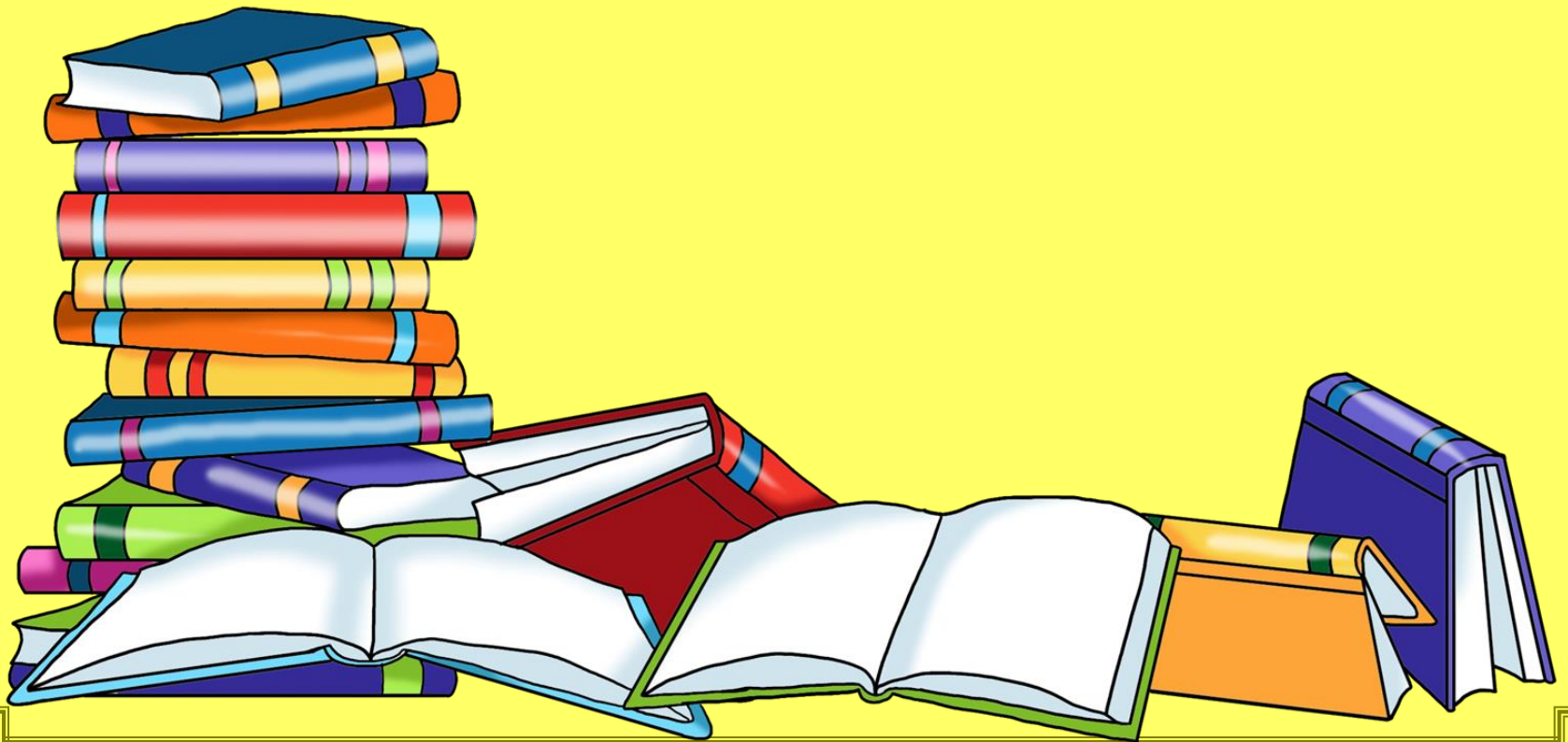
- **«Книжки малышам»** - какие бывают книги для малышей (музыкальные, разной формы, с пазлами ---),
- **книжек сделанных руками родителей и детей.**

#### **❖ Оформление результата проекта в виде презентации.**

## **С помощью проекта достигнуты следующие результаты:**

- ❖ Дети ближе познакомились со сказками, потешками, стихами.
- ❖ Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.
- ❖ Дети стали намного активнее проявлять интерес к книгам, бережно к ним относиться. С желанием слушают чтение художественной литературы
- ❖ Родители приняли активное участие в конкурсах и акции.

**И вот что  
получилось...**



























Спасибо!