

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

Презентация для детей старшего дошкольного возраста

Игра на закрепление навыка
слоγο-звукОВОГО анализа слова

«Угадай, чем мы похожи?»



Составила
Воспитатель:
Тетерина Ирина Юрьевна

Цель:

Воспитывать у детей стойкий интерес к занятиям по подготовке к обучению грамоте.

Задачи:

1. Совершенствовать навык слоگو-звукового анализа слова.
2. Способствовать расширению словарного запаса детей.
3. Развивать внимание, память, речь.
4. Закреплять умение ориентироваться на плоскости.

Материал:

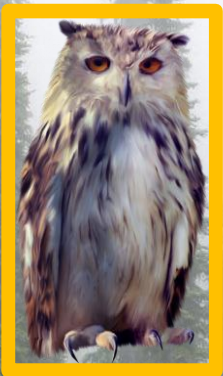
Карты с картинками.

Ход игры:

- Дети рассматривают карту. Знакомятся с новыми словами, объясняют их значение с помощью взрослого. Называют лексическую тему.
- Проводят звуко-слоговой анализ слова (предмета, находящегося в центре листа).
- Сравнивают с названиями других предметов. Находят между ними общие признаки, например: одинаковое количество звуков, слогов, один и тот же ударный слог, один и тот же звук и т.д.
- Ориентируется на листе: что изображено в правом верхнем углу, в левом нижнем углу и т.д.



ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА



Ответ:

одинаковое количество
слов во всех словах

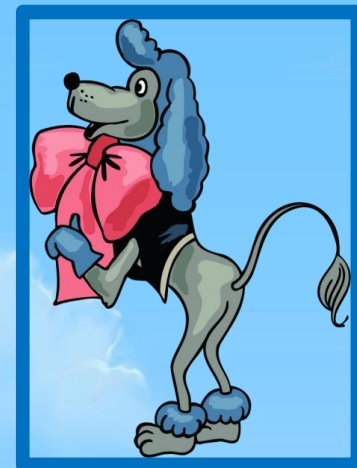


ЖИВОТНЫЕ
И РАСТЕНИЯ
ВОДОЁМА

Ответ:

одинаковый звук (К)
во всех словах

СКАЗОЧНЫЕ ПЕРСОНАЖИ



Ответ:

одинаковое
количество звуков во
всех словах

МЕБЕЛЬ



Ответ:

одинаковый звук (А)
во всех словах



Ответ:

Во всех словах ударный
слог первый

ПОСУДА



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Ответ:

одинаковое
количество слогов
во всех словах