

Принят
Педагогическим советом
ГБДОУ № 87
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден
заведующим ГБДОУ № 87
Колпаковой О.В.
Приказ № 53 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год
(система непрерывной образовательной деятельности)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 87 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования);
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, адаптированной для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (составленной в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ✓ Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ Принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- ✓ Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ Принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ✓ Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ Построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы взаимодействия участников образовательного процесса.

ГБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 87 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, а также Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план ГБДОУ № 87 на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение ОП ДО и АОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательных программ. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при составлении рабочей программы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая и летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Регламентированная образовательная деятельность (занятия) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарными правилами и нормами (СП 2.4.3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей не более:

- в группе раннего возраста – 20 минут;
- в младших группах – 30 минут;
- средних группах – 40 минут;
- в старших группах – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительных группах – 90 минут

В середине времени, отведенной на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 5-10 минут.

Занятия дополнительно образования проводятся во вторую половину дня, в подгрупповых, индивидуальных формах работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность направлена на решение программных задач и реализацию календарного плана воспитательной работы и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организация коррекционной работы.

В ГБДОУ оказывается помощь детям с нарушением речевого развития. В начале учебного года специалисты – учителя-логопеды обследуют каждого воспитанника. По результатам проведенной диагностики выделяют детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности ГБДОУ осуществляется в логопедических группах с детьми от 5 до 7 лет. Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с Образовательной программой, а также планом индивидуальной коррекционной работы, которая составляется по результатам обследования.

Работа в группах компенсирующей направленности носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер.

Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ГБДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании и тетрадях взаимодействия.

Общая продолжительность коррекционных занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований санитарных правил. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от расписания работы специалистов на группах. Вариативная часть сформирована ГБДОУ с учётом вида учреждения – детский сад комбинированного вида, и приоритетным направлением работы ДОУ. Приоритетными направлениями являются коррекционно-речевое развитие и знакомство детей с культурой Санкт-Петербурга.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке детей дошкольного возраста.

УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА

	Возрастная группа													
	2 ясельная	3 младшая	10 младшая	1 средняя	11 средняя	10 средняя	2 (Б) старшая	9 старшая	5 (реч) старшая	7 старшая	8 подгот	1 (Б реч) подгот	6 подгот	
	Физическое развитие													
В зале/группе	3 (30 мин)	3 (45 мин)	3 (45 мин)	3 (60 мин)	3 (60 мин)	3 (60 мин)	3 (60 мин)	3 (60 мин)	3 (60 мин)	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (75 мин)	3 (75 мин)	
Всего в неделю	30 мин	45 мин	45 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	75 мин	75 мин	75 мин	
	Познавательное развитие													
ФЭМП/РЭМП	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	3 (75 мин)	3 (75 мин)	1 (25 мин)	3 (75 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)	
Представления об окружающем мире и о себе	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	
Всего в неделю	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (40 мин)	4 (100 мин)	4 (100 мин)	2 (50 мин)	4 (100 мин)	3 (90 мин)	3 (90 мин)	3 (90 мин)	
	Социально-коммуникативное развитие													
	Ежедневно, в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня по плану воспитателей групп.													
	Речевое развитие													
Развитие речи	В рамках совместной деятельности педагога с детьми/ в компенсирующих группах – по планам учителя-логопеда/воспитателей													
Ознакомление с художественной литературой	В рамках совместной деятельности педагога с детьми													
Грамота/введение в звуковую действ.	-----	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	
Всего в неделю		1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	
	Художественно-эстетическое развитие													

Рисование	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
Лепка/аппликация	1 (10 мин)	В рамках совместной деятельности					1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
Музыка	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (50 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)	2 (60 мин)
Конструктивная деятельность	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)	1 (30 мин)
Всего в неделю	5 (50 мин)	4 (60 мин)	4 (60 мин)	4 (80 мин)	4 (80 мин)	4 (80 мин)	5 (125 мин)	5 (125 мин)	5 (125 мин)	5 (150 мин)	5 (150 мин)	5 (150 мин)	5 (150 мин)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие													
Формирование культуры безопасности у детей; Петербурговедение для малышей	В рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня, по плану воспитателей групп.												

Комплексный план оздоровительных и профилактических мероприятий.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
Режим дня	Формирование культурно-гигиенических навыков	Постоянно	Воспитатели
	Соблюдени режима прогулки	Постоянно (с учетом погодных условий)	Воспитатели
	Распределение двигательной активности детей	Постоянно (с учетом погодных условий и индивидуальных особенностей детей)	Инструктор по физической культуре
Щадящий режим	Удлинение времени дневного сна для ослабленных и перенесших заболевание детей	По мере необходимости	Ст.м/с, воспитатели
	Обеспечение дополнительного отдыха во время бодрствования	По мере необходимости	Воспитатели
	Строгое дозирование физической нагрузки во всех видах деятельности	По мере необходимости	Воспитатели
Профилактический	Проветривание помещений групп	Ежедневно (2 раза – сквозное)	Пом.воспитателя
	Контроль за осанкой детей в быту	Постоянно	Воспитатели
	Включение упражнений на формирование свода стопы, правильной осанки во время двигательной активности	Постоянно	Воспитатели

Закаливание	Воздушные ванны в сочетании с утренней и бодрящей гимнастикой после дневного сна	Ежедневно (с учетом температурного режима)	Воспитатели
	Полоскание полости рта кипячённой водой комнатной температуры	Ежедневно	Воспитатели Пом.воспитателя
	Умывание в течение дня прохладной водой	Ежедневно	Воспитатели Пом.воспитателя
	Прогулка	Ежедневно	Воспитатели
Питание	Включение в меню овощей, фруктов, соков	Ежедневно	Ст.м/с
	Анализ выполнения натуральных норм	2 раза в месяц	Врач, ст.м/с
	Контроль за питанием	Ежедневно	Зав. д/с, ст.м/с
Физическая культура	Проведение утренней гимнастики (в теплое время года на улице)	Ежедневно (с учётом температурного режима)	Воспитатели, муз.рук., физ.рук.
	Проведение физкультурных и музыкальных занятий	Ежедневно	Воспитатели
	Увеличение объема атрибутов для спортивных игр на прогулке		Физ.рук-ль
Медицинское сопровождение	Вакцинация	По прививочному календарю	Ст.м/с
	Проверка сроков хранения и пополнение имеющихся медикаментов в аптечке неотложной помощи	2 раза в год	Ст.м/с
	Оформление листов здоровья	Сентябрь	Врач, ст.м/с
	Осмотр вновь поступивших детей	По мере поступления	Врач, ст.м/с
	Наблюдение за детьми в карантинных группах	По мере необходимости	Ст.м/с
Сан. просвет	Беседа по профилактике кишечных инфекций, пищевых отравлений (воспитателями младшим обслуживающим персоналом)	Сентябрь, по мере необходимости	Врач, ст.м/с
	Беседы по профилактике вирусных заболеваний	постоянно	Врач, ст.м/с
	Оформление материалов для педагогов и родителей о ядовитых растениях, ягодах, грибах	Май	Врач, ст.воспит.
	Беседы с детьми о личной гигиене	Ноябрь	Врач, ст.м/с

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 87 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Колпакова Ольга Васильевна,
Заведующая

09.09.24 09:36
(MSK)

Сертификат C380D58E1319804EA6253AE58F7D9416